

T.C
ORHANGAZI KAYMAKAMLIđI
ORHANGAZI KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafakta yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak,
O benimdir, o benim milletimin yıldızıdır.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım!
Hangi yılğın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendim özgür, aşarım,
Yurtumun dılgırları, enginlere sığınan taşarım.

Garibin alkımın saamışsa çekik zırhı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ülusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı bögür,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kılımsın canavar?

Arkadaş! "Yurduma alçakları uğratma sakın,
Siper et, gendemi, duran bu hayatazca sakin.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsan da Hüda,
Etmesün tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahı, şudur ancak emeli,
Değmesün mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu zanlır azanlar ki! Şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vücdü ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerim hayranlar, İftih, bu şampiyana yaşım,
Fakir ruh-i mucizemdir göb yerdem nâ şim,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları seni de şafaklar gibi ey gani hilâl!
Olson artık dökülen kanlarımın hepsi helâl!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihâl!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet AKİ ERSOY



**Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.**

M. Kemal Atatürk

GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâl, Türk cumhuriyetini, ılelebet, muhtaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyesek, dâhilî ve haricî tehditlerin olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin!

Bu imkan ve şartlar, çok namussal bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kasbedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile azat vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfihi işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların dahi elim ve dâha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, itidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hiyaset içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevkin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İste, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaza olduğun kudret, damatlarındaki aslı kandi, mevcuttur.

M. Kemal Atatürk

Sunuş

21.yy Dünyasında çeşitli alanlarda meydana gelen değişim ve gelişimler gerek insanı gerekse insani olan her şeyde hızlı bir değişim süresi ortaya çıkarmıştır. Yaşanan baş döndürücü değişimin gerçekleştiği dönemde ortaya çıkan sorunların başında kıt kaynakların kullanımı gelmektedir. Mali kaynaklar, insan kaynağı, zaman ve diğer tüketilenler göz önüne alındığında planlılık büyük önem arz etmektedir.

Hazırlanan okulumuzun Stratejik Planı belli bir süre içinde okulumuzun nerede olduğu süreç içerisinde hangi faaliyetleri gerçekleştirerek nereye ulaşacağı ile ilgili bir mutabakat belgesi niteliği taşımaktadır. Stratejik Plan Hazırlama Ekibinin büyük özverileri ile hazırlanan bu belge ile okulumuzun geleceğe yönelik yol haritası çıkarılmıştır. Kendimize misyon edindiğimiz hedefe ulaşmak için mevcut kaynaklarımızın israf edilmeden optimum fayda ile kullanılacağı ve hedefe yönelik eylemlerin gerçekleştirileceği; ayrıca bu faaliyetlerin gerek iç paydaşlarımız gerekse dış paydaşlarımız tarafından denetlenecek olması kurumsal motivasyonumuz açısından çok önemlidir.

Hazırlanan 2019-2023 Stratejik Planımızın tüm paydaşlarımızın üstün gayret ve çabalarıyla amacına ulaşacağına tüm kalbimle inanıyor, emeği geçen tüm yol arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

Kadir AYDOĞMUŞ
Okul Müdürü

İçindekiler

SIRA NO	BÖLÜM ADI	SAYFA NO
1	SUNUŞ	2
2	İÇİNDEKİLER	3
3	BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	4
4	BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	5
5	OKULUN KISA TANITIMI	5
6	OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	6
7	PAYDAŞ ANALİZİ	10
8	GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	12
9	GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	14
10	BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	15
11	MİSYONUMUZ	15
12	VİZYONUMUZ	15
13	TEMEL DEĞERLERİMİZ	15
14	BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	16
15	TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	16
16	TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	18
17	TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	21
18	V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	22
19	EKLER	23

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Kadir AYDOĞMUŞ	Okul Müdürü
Sevilay Yavuz HANGİŞİ	Öğretmen
Fahrettin SÖNMEZ	Öğretmen
Özkan ERDOĞAN	Öğretmen
Gürcan KARACA	Aile Birliği Başkanı
Mustafa NAS	Veli

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Sezgin ERGÜL	Müdür Başyardımcısı
Kasım KURT	Öğretmen
Metin AKYOL	Öğretmen
Ayşe RENDA	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Orhangazi İmam Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin arsası merhum Halit TAHANCI Efendi tarafından İmam Hatip Okulu yapılması maksadı ile 19.10.1978 yılında 2632 metrekare olarak İlim Yayma Vakfına hibe edilmiştir. Bu tarihten sonra yaklaşık iki yıllık bir inşaa sürecinin ardından okulumuz ilk öğrencileriyle 1980-1981 eğitim öğretim döneminde buluşmuştur.

İlk öğrencilerini İmam Hatip Ortaokulu olarak kucaklayan okulumuz bugüne kadar farklı kademelere dönüştürülmüş farklı isimlerle hafızalarda yer etmiştir. En son 2016 yılında İlçemizde Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak yeniden yapılanan okulumuz bugün güçlü kadrosu ve kıymetli öğrencileri ile eğitim- öğretim hayatına devam etmektedir.

Okulumuzun eğitim öğretim için kullandığı iki adet binası bulunmaktadır. Eğitim binası olarak kullandığımız okul binamızda 18 derslik, laboratuvar, kütüphane, okuma salonu, mescit, konferans salonu gibi temel alanlar mevcut olup değişen ve gelişen evrensel değerlere uygun eğitim ortamları eklenmekte ve mevcutlar yenilenmektedir. Diğer binamız ise hem okuluz öğrencilerinin hem de ilçemizde ortaöğretime devam eden öğrencilerimize hizmet veren pansiyon binasıdır. Parasız yatılı olarak hizmet veren pansiyonumuz 4 katlı 78 kişilik yatak kapasitesi olan öğrencilerimizin fiziksel, ruhsal ve sosyal ihtiyaçlarını giderebilecek donatı ve tesislere sahiptir.

Okulumuzda mevcut olan kadroların tamamına yakını dolu olup mevcut öğretmenlerimiz alanlarında uzman ve tecrübe sahibidirler. Tüm paydaşlarımızla birlikte memleketimizin, ülkemizin daha ferah, müreffeh yarınlara ulaştırılması için üzerimize düşenle yetinmeyip her zaman daha fazlası için canla başla çalışan nesiller yetiştirmek ana ilkemizdir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Bursa		İlçesi: Orhangazi			
Adres:	Arapzade Mahallesi Açıkbaşarla Caddesi 2. Sokak No:10	Coğrafi Konum (link):	http://orhangaziahl.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0224 573 15 95	Faks Numarası:	0224 573 24 95		
E- Posta Adresi:	760613@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://www.orhangaziahl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	760613	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1980		Toplam Çalışan Sayısı	30		
Öğrenci Sayısı:	Kız	257	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	0		Erkek	11
	Toplam	257		Toplam	25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		:367 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	2	5
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	8	13	21
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	14	18	32

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	18	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	850	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1800			
Okul Kapalı Alan (m2)	2550			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	110			
Kantin (m2)	60			
Tuvalet Sayısı	17			

Pansiyon Binasının Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Yatakhane Sayısı	3			
Yatak Sayısı	25			
Derslik Sayısı	3			
İdari Birimler	2			
Belletmen Odaları	3			
Misafir Odaları	1			
Yemekhane	1			
Yemekhane Kapasitesi	100			
Revir	1			
Depo/Kiler	2			
Banyo Sayısı	14			
Tuvalet Sayısı	14			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	KIZ	Erkek	Toplam
9	50	0	50
10	75	0	75
11	66	0	66
12	66	0	66

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	18	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	Ttvpn

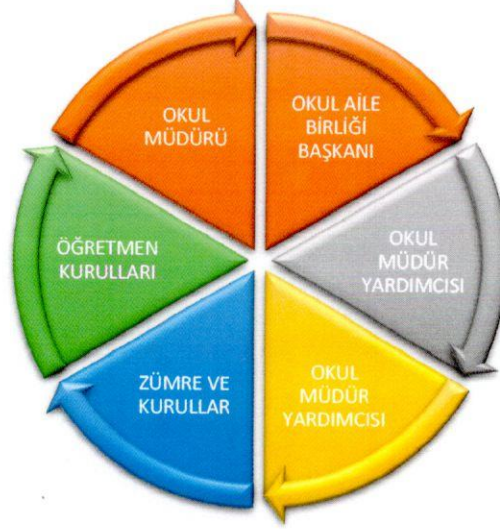
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	96500 TL	83000 TL
2018	102934 TL	94408 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Stratejik Plan Hazırlık sürecinde okulumuz öğrencilerine on dört soruluk bir anket uygulanmış ve bu ankete 250 devamlı öğrencimizden çeşitli sınıf ve şubelerden 161 öğrencimiz katılım sağlamıştır.

Öğrencilerimiz:

- Okul Müdürü ile, öğretmenleriyle ve Rehber Öğretmenleriyle %80 oranında iletişim kurabilmekte ve istedikleri durumlarda görüşme sağlayabilmektedir.
- Öğrencilerimizin istek ve önerilerine %52 oranında karşılık bulduklarını,
- Öğrencilerimizin %90 okulda kendilerini güvende hissettiklerini,
- Öğretmenlerin derslerde farklı yöntem ve teknik kullandığını ifade edenlerin oranı ise %45 lerde kalmaktadır.
- Okulun temizliği ve düzeni ile ilgili olarak öğrencilerimizin %90 lık bir bölümü memnuniyetlerini belirtmişlerdir.

Anket sonuçlarını incelediğimiz zaman öğrencilerimizin ders içinde uygulanan yöntem ve teknikler, materyal eksikliği, teneffüs süreleri ve fiziki mekanlarla ilgili memnuniyetlerinin düşük olduğu gözlenmektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimizin cevapladığı anket sonuçları aşağıda verilmiştir.

- Okulda alınan kararların ortak akılla alındığı, duyuruların zamanında iletildiği, çalışanlar arasında adalet tesis edildiği belirtilmekte ve ankette verilen olumlu cevaplar %85 civarlarındadır.
- Öğretmenlerimizin %95 i kendisini okulun değerli bir üyesi olarak görmekte ve kurumsal gelişime katkı sunmaktadırlar.
- Sosyal Kültürel Faaliyetlerin yetersiz oluşu, yöneticilerin yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesi ve uygulanmasında, vizyoner oluşları hakkındaki sorulara verdikleri olumlu cevapların ise %50-60 aralığında kalmakta ve bu alanda kurumsal gelişimi mecbur kılmaktadır.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimiz için hazırlanan ankete katılım oranı beklenenden düşük kalmıştır.47 Velimiz ankete cevap vermiştir.

- Velilerimiz okul idaresiyle, öğretmenlerle ve diğer çalışanlarımızla sağlıklı iletişim kurabilmektedir.
 - Velilerimizin %65 lik bir kısmı derslerin niteliğinden, ders araç gereçlerinin olmayışından öğrencileri ile ilgili kaygılanmaktadır.
- Genel olarak velilerimizin anketin geneline verdiği cevaplar incelendiğinde %85 oranında bir memnuniyet söz konusudur.

• GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ol style="list-style-type: none">1- Okulun ulaşılabilir ve merkezi konumda olması.2- Parasız Yatılı Pansiyonun olması.3- Öğretmen öğrenci iletişiminin güçlü olması.4- Mesleki Açık Öğretim Lisesini bünyesinde barındırması,5- Yeterli ve nitelikli dersliklerin varlığı,6- Sınıf öğrenci sayılarının çok olmaması,7- Eğitim Yöneticisi, Öğretmen ve Yardımcı Hizmetler Kadrolarının tam olması,8- Öğrencilerin ilgi ve isteklerine uygun öğrenme ortamlarının varlığı. (Yabancı Dil Sınıfı, Okuma Salonu vs)9- Teknolojik aletlerin kullanımı, hızlı iletişim.10- Çeşitli akademik, sosyal, sanatsal faaliyetlerin gerçekleştirilmesi.	<ol style="list-style-type: none">1-Öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeylerinin düşük olması.2-Derslerin ve haftalık ders saatinin fazla olması.3-Öğrenci velilerinin okul ile iletişimlerinin zayıf olması.4-Öğrencilerin gelecek kaygılarının düşük olması.5- Öğretmenler tarafından farklı öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılmaması.6-Spor ve sanatsal etkinliklerin yetersiz olması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar	Tehditler
1-Bakanlığımızın yenilikçi uygulamaları, 2-Genel Müdürlüğümüzün dinamik yapısı, 3-İlçemizde Kız Anadolu İHL olarak tek olması, 4-İlçemizde Sivil Toplum Kuruluşlarının fazla olması,	1-Taşımali Sistem Öğrenci Sayısının fazla olması, 2-Okul binasının eski olması ve her dönem tadilata ihtiyaç duyması, 3-İlçemizde Sosyal ve sanatsal etkinliklerin azlığı, 4-Eğitim öğretim dışında olan ancak okullara iş yükü getiren uygulama ve faaliyetler.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Örgün Eğitime devam eden öğrencilerimizin Açık Öğretim Liselerine geçişlerinin fazla olması.
2	Devamsızlık sürelerinin fazla olması.
3	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula düzenli devam etmemeleri.
4	Devamsızlıkların takibi ile ilgili yapılan iş ve işlemlerin sistematik olmaması.
5	Oryantasyon Faaliyetleri gerçekleştirilirken yapılan faaliyetlerin tanıtımdan öteye geçmemesi.
6	Yabancı uyruklu öğrenciler ve aileleri ile yaşanan iletişim sorunları,
7	Okulda açılması planlanan kursların faaliyet yerlerinin yetersiz olması,
8	Açılması talep edilen kursların öğrencilerinin bulunmaması.
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerimizin derslere ve etkinliklere karşı geliştirmiş oldukları olumsuz tutum,
2	Öğretmenlerimizin farklı öğrenme yöntemlerini kullanmamaları.
3	Teknolojik altyapının verimli biçimde kullanılamaması.
4	Ailelerin eğitim süreçlerine istenilen düzeyde katılım göstermemeleri.
5	Öğrencilerin ders kitapları dışında okuma alışkanlıklarının olmaması.
6	Yeteri kadar kültür gezileri yapılmaması.
7	Yerel, Ulusal ve Uluslararası yarışma ve etkinliklere katılımın düşük olması.
8	Derslerin sadece anlatımda kalması, somutlaştırılmaması,
9	Gelişen öğretim yöntem teknikleri, sınıf yönetim biçimleri ile ilgili güncelin takip edilememesi,
10	Eğitmeilerin hizmet içi eğitimlere katılım taleplerinin düşük olması.
11	Taşınmalı öğrencilerimizin ders dışında herhangi bir faaliyete katılamamaları.
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum içerisinde ortaya çıkan sorunların çözümünde geç kalınması, duygusal hareket edilmesi.
2	Sene başlarında ve ara dönemlerde yapılan toplantılarda alınan kararların uygulanması sürecinde yaşanan aksaklıkların takibin yapılamaması,
3	Aynı tür diğer okulların faaliyetlerinin izlenmemesi. Kurumsal içedönüklük.
4	Teknolojik Aletlerin çabuk arızalanması ve tamiri için bütçenin oluşturulamaması,
5	Çalışanların tamamının iş ve faaliyetlerle ilgili motivasyonun her zaman sağlanamaması,
6	Derslik dışında kalan sosyal donatıların olmaması ya da yetersiz kalması,
7	Binada zaman içerisinde oluşmuş kronik altyapı sorunları,
8	Okulumuzda teknik personel olmaması ve oluşan sorunların acil çözüm gerektirmesi,
9	Temizlik personel sayısının yetersiz olması, İşbaşı eğitimlerin olmaması.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yaşadığı dünyayı yaşanılabilir bir hale getirmeyi amaçlayan, ülkesini müreffeh yarınlara ulaştırmak için çabalayan, bugünü yaşayan geçmişinden güç alarak geleceği şekillendirmeyi hedefleyen nesiller yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerin zihninde insani düşünceye, özgürlüğe, ahlaka, kültürel mirasa saygıya dayanan bir din eğitimi katkıda bulunmayı, seçme ve kendi başına düşünme yeteneği ile hayatın anlamını keşfetmeyi, inancını aklı ile bütünleştirmeyi ve eleştirel zihniyeti kazandırarak, insana, düşünceye, hürriyete, ahlaki alana ve kültürel mirasa saygı anlayışında bir din eğitimi verebilmek amacıyla.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Adalet
- 2) Şeffaflık
- 3) Temel İnsan Haklarına Saygı
- 4) Sosyal Sorumluluk Bilinci
- 5) Dinamizm
- 6) Koşulsuz Kabul

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okulumuza kayıt yaptıran ve okulumuzu tercih eden öğrencilerimizin açık öğretim okullarına gitme oranı düşürülecek, öğrencilerin örgün eğitime devam etmeleri sağlanacak ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin örgün eğitime devam etmeleri sağlanacak ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir sistem kurulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%10	%8	%5	%3	%2	%2
PG.1.1.c	Bir eğitim öğretim döneminde açık öğretime nakil giden öğrenci oranı.	%10	%8	%5	%3	%2	%2
PG.1.1.d	Okulumuzda açılan sportif kursların sayısı.	1	3	3	5	6	7
PG.1.1.e	Okulumuzda açılan güzel sanatlar kurslarının sayısı.	2	3	4	5	6	8
PG.1.1.f	Ulusal Alanda düzenlenen yarışma ve faaliyetlere başvuru sayısı.	0	2	4	5	5	6
PG.1.1.g	Yetiştirme ve Destekleme Kursların katılan öğrenci oranları.	%25	%40	%45	%50	%55	%60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerin kayıt döneminde bilgi formları oluşturulacak.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti yapılacak.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okula devam etmeyen öğrencilerin evlerine ziyaretler gerçekleştirilecek.	Müdür Yardımcısı, Sınıf Rehber Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.5	Öğrencilerimizin yapılarına uygun spor dalları ile ilgili bilgilendirme yapılacak. Kurslar açılacak.	Beden Eğitimi Öğretmen	01 Eylül-30 Eylül
1.1.6	Öğrencilere yönelik sanatsal kurslar tertip edilecek.	Müdür Yardımcısı, Sınıf Rehber Öğretmeni, Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Ekim
1.1.7	Ulusal yarışmalar öğrencilere etkili biçimde duyurulacak, Takımlar oluşturulacak.	Kulüp Danışman Öğretmenleri	01 Eylül-10 Ekim
1.1.8	Sistemde mevcut olan tüm kurslar için talep yapılacak	Müdür Yardımcısı	Kurs Başvuru Tarihleri.

2019-2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM Maliyet Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	2500	3000	3600	4320	5184	18604
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5700	6840	8208	9849	11818	42415
TOPLAM	8200	9840	11808	14169	1700	61019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Anne ve/veya babalara yönelik yapılan sosyal faaliyet sayısı	0	2	3	4	5	6
PG.2.1.b	Velilere yönelik yapılan etkileşimli eğitim seminerleri sayısı	1	2	3	4	4	5
PG.2.1.c.	Veli- öğrenci birlikteliğinde yapılan etkinlik sayısı.	0	2	2	2	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Haftalık oturma günleri planlanacak	İlgili Müdür Yardımcısı	Her ayın 3. Haftasının 3. Günü.
2.1.2	Tecrübe paylaşımına ağırlık verilen Veli Seminerleri uygulanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Dönemin 2. Haftası.
2.1.3	Veli ve öğrencinin birlikte katılacağı geziler düzenlenecek.	Gezi Kulübü Danışman Öğretmeni	1 Eylül-30 Ekim

Stratejik Hedef 2.2. Yeni öğretim yaklaşımlarını bilen uygulayan ve kazanımları öğrencilerimizin kavrayacağı bir biçimde sunabilen lider öğretmenler ile öğrencilerimizin akademik başarıları, sosyal faaliyetlere etkin katılımları ve aidiyetleri artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Hizmetçi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı.	%4	%20	%25	%50	%60	%80
PG.2.2.b	Okulda gerçekleştirilen hizmetçi eğitim faaliyetleri sayısı.	0	2	4	5	6	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Eğitim Yöneticilerinin ve Öğretmenlerin mesleki gelişim kurslarına başvurmaları sağlanacak.	İlgili Müdür Yardımcısı.	Sürekli.
2.2.2	Okulda Mesleki Gelişim Kursları düzenlenecek.	İlgili Müdür Yardımcısı.	Her dönem başında.
2.2.3	Tecrübe Paylaşım Günleri düzenlenecek.	İlgili Müdür Yardımcısı.	Her ayın 3. Haftası.

Stratejik Hedef 2.3. Etkin bir rehberlik ve eğitim anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime ve sosyal hayata hazırlayan bir kurum haline gelinecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı.	%15	%20	%30	%35	%40	%45
PG.2.3.b	İkinci bir dil öğrenmek için başvuru yapan öğrenci sayısı.	%5	%7	%10	%10	%15	%20
PG.2.3.c	Üniversite Hazırlık Kurslarına devam eden öğrenci oranı	%40	%50	%60	%65	%70	%75
PG.2.3.d	Üniversitelerin 4 yıllık programlarına yerleşen öğrenci oranı.	%30	%40	%45	%50	%55	%60
PG.2.3.e	En az bir sanatsal sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%30	%40	%45	%50	%55	%60
PG.2.3.f	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	5	10	15	20	30
PG.2.3.g	Öğrencilerimizin derslik dışında kullanabildikleri sanat,spor,kültür vs alan sayısı	2	3	4	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Ulusal düzeyde yapılan araştırma ve inceleme projelerine katılım sağlanacak.	İlgili Müdür Yardımcısı-Kulüp Öğretmeni	Eylül-Ocak
2.3.2	Bilimsel Araştırma Takımı Kurulacak.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eylül-Şubat
2.3.3	Yabancı Dil Eğitimi ve imkanları ile ilgili bilgilendirme çalışmaları yapılacak.	İngilizce,Arapça,Reh ber Öğretmen.	Şubat
2.3.4	Öğrenci Takip Sistemi Kurulacak ve her öğrenci bireysel olarak yönlendirilecek.	İlgili Müdür Yardımcısı, Öğretmenler Tüm	Eylül-Ekim/Ocak, Şubat
2.3.5	Etkili Tercih Danışmanlığı hizmeti verilecek.	Rehber Öğretmen	Haziran, Temmuz
2.3.6	Sanat ve sportif alanlarda takım ve bireysel sporcular belirlenecek. Takımlar oluşturulacak, müsabakalara katılım sağlanacak.	Beden Eğitimi Öğretmeni	Eylül-Ekim

2019-2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI Maliyet Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	5000	6000	7200	8640	10368	37208
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	3000	3600	4320	5184	6180	22284
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	9000	10800	12960	15552	18662	66974
TOPLAM	17000	20400	24480	29376	35210	126466

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki Eğitim Yöneticilerinin ve öğretmenlerin Krize Müdahale becerilerinin artırılması ve motivasyonlarının artırılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Etkili Liderlik, Kriz yönetimi alanlarında eğitim almış yönetici sayısı.	0	3	5	5	5	5
PG.3.1.b	Eğitimci ve diğer paydaşların motivasyonlarının artırıcı sosyal faaliyet sayısı.	1	2	3	4	5	6
P.G.3.1.c	Öğretmenler için sosyal etkinlikler düzenlenecek	2	3	4	5	6	6
P.G.3.1.ç	Yüksek öğretim kurumlarıyla iş birlikleri artırılabilecek	0	1	2	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Tüm Eğitim Yöneticilerimiz Kriz, Kriz Yönetimi ve Etkili Liderlik Seminerlerine katılım sağlayacaklardır.	Okul Müdürü	Nisan, Mayıs, Haziran.
3.1.2	Öğretmenlerin Motivasyonlarını artıracak etkileşimli faaliyetler düzenlenecek.	Zümre Başkanları	Eylül-Haziran.
3.1.3	Aylık öğretmen etkinlikleri düzenlenecek	Okul Zümre Başkanı	Her ayın son hafta sonu
3.1.4	Üniversitelerde görev yapan akademisyenlerden danışmanlık ve bilimsel yönlendirme hizmeti alınacak	Okul İdaresi	Eylül-Şubat

Stratejik Hedef 3.2. Okulumuz ve eklentileri dahil doğa dostu bina haline getirilecektir geri dönüştürülebilir ürünlerin kullanımı arttırılacak, atık üretimi azaltılacak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Enerji Verimliliği Kimlik Belgesine sahip olunması	0	2	2	2	2	2
PG.3.2.b	Bina ve makine teçhizat bakımları için yetkili firmalarla yapılan sözleşmelerin sayısı.	0	3	3	3	3	4
PG.3.2.c	Geri dönüşüme aktarılan atık miktarı.	850	3550	4000	4250	4500	4550

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okulumuz ve eklentileri için enerji kimlik belgesi alınacak.	Okul Müdürü	Ocak,Şubat,Mart
3.2.2	Çeşitli alanlarda atölyeler oluşturulacak	Okul İdaresi,	Haziran, Temmuz, Ağstos, Eylül.
3.2.3	Yetkili firmalarla bakım sözleşmesi imzalanacak, tüm makine ve cihazların yıllık bakımları yapılacak.	Okul İdaresi.	Mart, Nisan, Mayıs.
3.2.4	Geri dönüştürülebilir atıklar periyodik olarak yetkili firmaya verilecek ve EVEP16 sis temine işlenecek	Okul İdaresi	Her ayın ilk haftası

2019-2023 LURUMSAL KAPASİTE Maliyet Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	2500	3000	3600	4320	5184	18604
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	3000	3600	4320	5184	6180	22284
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4000	4800	5760	6912	8294	29766
TOPLAM	9500	11400	13680	16416	19658	70654

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyet Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	7500	9000	10800	12960	15552	55812
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	8500	10200	12240	14688	17625	63253
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	18700	22440	26928	32313	38775	139156
TOPLAM	34700	41640	49968	59961	71780	258139

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

ORHANGAZİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU ONAYI

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Millî Eğitim Bakanlığının 2018/16 sayılı Genelgesi doğrultusunda, Müdürlüğümüz bünyesinde Stratejik Planlama Ekibi ve ilgili birimlerin katkılarıyla hazırlanmış olan planın, Orhangazi Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı olarak uygulanması kurulumuzca uygun görülmektedir.


Özkan ERDOĞAN
Öğretmen
Kurul Üyesi


Kasım KURT
Öğretmen
Kurul Üyesi


S. HANCI
Öğretmen
Kurul Üyesi


Metin AKYOL
Öğretmen
Kurul Üyesi


Ayşe RENDA
Öğretmen
Kurul Üyesi


Fahrettin SÖNMEZ
Öğretmen
Kurul Üyesi


Gürcan KARACA
Okul Aile Birliği Başkanı
Kurul Üyesi


Mustafa NAS
Veli
Kurul Üyesi


Sezgin ERGÜL
Müdür Başyardımcısı
Kurul Üyesi




Kadir AYDOĞMUŞ
Orhangazi Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Okulu Müdürü
Kurul Başkanı